

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

ФАКУЛЬТЕТ ПРАВА И ЭКОНОМИКИ

(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала))

Кировский филиал

Кафедра Экономики и управления

(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНА

Кафедрой

экономики и управления

факультета права и экономики

Протокол от «13» сентября 2021 г.

№ 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДЭ.03.02«Управление проектами»

(индекс, наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

38.03.01 Экономика

(код, наименование направления подготовки (специальности))

«Финансы и кредит»

(направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

Бакалавр

(квалификация)

Очная/очно-заочная/заочная

(форма(ы) обучения)

Год набора: 2022

Киров, 2021 г.

Автор–составитель:

заведующий кафедрой экономики и управления», к.э.н., доцент Русакова Е.А.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность) (наименование кафедры) (Ф.И.О.)

Заведующий кафедрой

«Экономики и управления» к.э.н., доцент Русакова Е.А.
(наименование кафедры) (ученая степень и(или) ученое звание) (Ф.И.О.)

Содержание

| | |
|---|----|
| 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы..... | 4 |
| 2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО | 4 |
| 3. Содержание и структура дисциплины | 5 |
| 4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине..... | 6 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины..... | 18 |
| 6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине..... | 20 |
| 7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы..... | 21 |

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДЭ.03.02 «Управление проектами» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|-----------------|---|--------------------------------|---|
| ПКс ОС II – 3 | Способен осуществлять подбор финансовых услуг в интересах потребителя и осуществлять консультирование по ограниченному кругу финансовых продуктов | ПКс ОС II – 3.1 | Способен определять проектные виды деятельности и применять для их организации информационные системы, а также осуществлять маркетинговое позиционирование в сфере цифровых финансов и банков |

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ (при наличии профстандарта) | Код этапа освоения компетенции | Результаты обучения |
|---|--------------------------------|---|
| ОТФ А. Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг ТФ – А/02.6. Подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультирование клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов; (п.) | ПКс ОС II – 3.1 | На уровне знаний: типовые методики расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; |
| | | На уровне умений: в прикладной программе «ProjectExpert» рассчитывать финансовые показатели проекта, показатели эффективности инвестиций, доходы участников, доходы подразделений; |
| | | На уровне навыков: эффективной работы в среде «ProjectExpert»; |

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДЭ.03.02 «Управление проектами» составляет 2 зачетные единицы, т.е. 72 академических часа.

На контактную работу с преподавателем выделено 40 часов, из них 8 часов лекций и 32 часа практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 28 часов для очной ф/о.

На контактную работу с преподавателем выделено 24 часа, из них 8 часов лекций и 16 часов практических занятий, на самостоятельную работу обучающихся выделено 44 часа для очно-заочной и заочной ф/о.

Самостоятельная работа обучающихся проводится с использованием системы дистанционного обучения (СДО) Академии в указанном объеме.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.ДЭ.03.02«Управление проектами» изучается на 3 курсе, в 6 семестре для студентов очной формы обучения; на 4 курсе, в 7 семестре для студентов очно-заочной формы обучения; на 4 курсе, в 8 семестре для студентов заочной формы обучения.

Освоение дисциплины Б1.В.ДВ.03.02«Управление проектами» происходит после таких дисциплин, как Б1.В.01 «Экономическая информатика», Б1.В.06 «Анализ и визуализация данных».

Изучение дисциплины заканчивается зачетом.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*** |
|--------------------------|--|------------------------|--|----|----|---------|---------|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР 1 | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КС Р | | |
| Раздел 1 | Управление проектами – предметная область | 12 | 8 | | - | | 4 | Т |
| Раздел 2 | Управление сроками и ресурсами | 28 | - | | 16 | | 12 | ПР |
| Раздел 3 | Мониторинг и контроль исполнения проектов | 28 | - | | 16 | | 12 | ПР |
| Промежуточная аттестация | | 4 | | | | | | За |
| Всего: | | 72 | 8 | | 32 | | 28 | |

¹Самостоятельная работа проводится с использованием СДО Академии

Очно-заочная и заочная форма обучения

| № п/п | Наименование тем (разделов) | Объем дисциплины, час. | | | | | | Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*** |
|--------------------------|---|------------------------|--|----|----|---------|---------|--|
| | | Всего | Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий | | | | СР 2 | |
| | | | Л | ЛР | ПЗ | КС Р | | |
| Раздел 1 | Управление проектами – предметная область | 16 | 8 | | - | | 8 | Т |
| Раздел 2 | Управление сроками и ресурсами | 26 | - | | 8 | | 18 | ПР |
| Раздел 3 | Мониторинг и контроль исполнения проектов | 26 | - | | 8 | | 18 | ПР |
| Промежуточная аттестация | | 4 | | | | | | За |
| Всего: | | 72 | 8 | | 16 | | 44 | |

** – разработчик указывает необходимые формы текущего контроля успеваемости: контрольные работы (К), тестирование (Т), практикум (ПР);

*** - разработчик указывает необходимые формы промежуточной аттестации: зачет (За).

Содержание дисциплины

Раздел 1. Управление проектами – предметная область.

Место управления проектами в менеджменте. Определения, основные процессы, стандарты. Методы управления проектами: классические, SCRUM, Agile.

Раздел 2. Управление сроками и ресурсами

Сетевое планирование. Сетевая модель в информационной системе УП. Практикум по созданию плана проекта в информационной системе управления проектами (ИС УП). Критический путь. Расчет сроков и резервов времени. Планирование ресурсов и затрат в ИС УП. Расчет стоимости, бюджеты.

Раздел 3. Управление исполнением проектов

Методы измерения исполнения. Базовые планы. Система учета исполнения. Прогнозы завершения. Методика Освоенного объема. Расчеты исполнения проекта в ИС УП по методике Освоенного объема. Отчеты, генерируемые ИС УП. Деловая игра.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Текущий контроль успеваемости

4.1.1. Формы текущего контроля успеваемости

| Тема (раздел) | Методы текущего контроля успеваемости |
|---|---|
| Управление проектами – предметная область | Решение задач. Тест |
| Управление сроками и ресурсами | Выполнение упражнений компьютерного практикума. Контрольная работа |

²Самостоятельная работа проводится с использованием СДО Академии

| | |
|---|---|
| Мониторинг и контроль исполнения проектов | Выполнение упражнений компьютерного практикума, решение задач |
|---|---|

4.1.2. Материалы текущего контроля успеваемости

Критерии оценивания текущего контроля

- 1.1. Текущий контроль знаний студентов обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и проводится с целью:
 - соответствия уровня и качества подготовки специалиста Государственному образовательному стандарту ФГОСов части государственных требований;
 - проверки качества теоретических знаний по дисциплине;
 - проверки наличия умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;
 - проверки наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.
- 1.2. Текущий контроль знаний студентов предусматривает систематическую проверку качества полученных студентами знаний, умений и навыков по всем дисциплинам, изучаемым в каждом семестре.
- 1.3. Текущий контроль знаний студентов может проводиться в форме: устного опроса, программированного контроля, письменной работы, тестового контроля, контрольной работы, применения рейтинговой системы контроля знаний и т.п.
- 1.4. При устном опросе выставляется оценка:
 - 5 (отлично)- за полный ответ на поставленный вопрос с включением в содержание ответа рассказа (лекции) преподавателя, материалов учебников, дополнительной литературы без наводящих вопросов;
 - 4 (хорошо)- за полный ответ на поставленный вопрос в объеме рассказа (лекции) преподавателя с включением в содержание ответа материалов учебников с четкими положительными ответами на наводящие вопросы преподавателя;
 - 3 (удовлетворительно) - за ответ, в котором озвучено более половины требуемого материала, с положительным ответом на большую часть наводящих вопросов;
 - 2 (неудовлетворительно) - за ответ, в котором озвучено менее половины требуемого материала или не озвучено главное в содержании вопроса с отрицательными ответами на наводящие вопросы или студент отказался от ответа без предварительного объяснения уважительных причин.
- 1.5. Программированный контроль знаний (тест) проводится по заранее разработанным и утвержденным цикловой методической комиссией заданиям и критериям оценки.
- 1.6. Письменная работа может проводиться для проверки знаний по отдельным разделам или темам. Продолжительность письменной работы не должна превышать половины академического часа. Письменная работа оценивается по 5-балльной системе.
- 1.7. Контрольная работа проводится за счет времени, предусмотренного учебным планом на соответствующую дисциплину.
- 1.8. Количество семестровых контрольных работ, установленное учебными планами и учебными программами, может быть дополнено работами, не имеющими статуса обязательных.

Критерии оценивания дискуссии

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если он дал научно обоснованный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если он дал убедительный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если он дал недостаточно обоснованный ответ на поставленный вопрос в процессе дискуссии.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не дал никакого ответа на дискуссионный вопрос.

Критерии оценивания эссе, рефератов

Оценка «Отлично» выставляется студенту, если подготовлен научно обоснованный доклад на выбранную тему с анализом информации, выводами и предложениями.

Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если подготовлен доклад на выбранную тему в виде аналитической записки без выводов и предложений.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если подготовлена информация на выбранную тему без обоснования выводов и предложений.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется студенту, если подготовлена информация, не соответствующая выбранной теме без выводов и предложений.

Критерии оценивания устного опроса

Каждому студенту выдается свой собственный, узко сформулированный вопрос. Ответ должен быть четким и кратким, содержащим все основные характеристики описываемого понятия, института, категории.

Шкала оценивания:

«Отлично» - вопрос раскрыт полностью, точно обозначены основные понятия и характеристики по теме.

«Хорошо» - вопрос раскрыт, однако нет полного описания всех необходимых элементов.

«Удовлетворительно» - вопрос раскрыт не полно, присутствуют грубые ошибки, однако есть некоторое понимание раскрываемых понятий.

«Неудовлетворительно» - ответ на вопрос отсутствует или в целом не верен.

Рейтинговая система:

В процессе изучения студентом дисциплины используется накопительная 100-балльная система оценивания.

По видам занятий и формам контроля баллы распределяются следующим образом.

| Оцениваемая форма | Баллы |
|---|--------------|
| 1. Теоретические материалы (тест) | 30 |
| 2. Задача 1 Расчёты сетевой модели | 8 |
| 3. Задача 2 Расчеты по методу PERT | 8 |
| 4. Задача 3Расчёты показателей исполнения проекта | 8 |
| 5. Практикум на ИС управления проектами | 24 |
| 6. Контрольная работа | 10 |
| 7. Домашнее задание «Мой проект» | 12 |
| ВСЕГО | 100 |

Зачет получает студент, набравший 60 баллов и более.

4.2. Промежуточная аттестация

4.2.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы. Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код этапа освоения компетенции | Наименование этапа освоения компетенции |
|------------------------|--|---------------------------------------|--|
| ПКс ОС II – 3 | Способен осуществлять подбор финансовых услуг в интересах потребителя и осуществлять консультирование по | ПКс ОС II – 3.1 | Способен определять проектные виды деятельности и применять для их |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | ограниченному кругу финансовых продуктов | | организации информационные системы, а также осуществлять маркетинговое позиционирование в сфере цифровых финансов и банков |
|--|--|--|--|

| Этап освоения компетенции | Показатель оценивания | Критерий оценивания |
|--|--|---|
| ПКс ОС II – 3.1 Способен определять проектные виды деятельности и применять для их организации информационные системы, а также осуществлять маркетинговое позиционирование в сфере цифровых финансов и банков | Способен провести маркетинговые исследования в целях реализации и управления продажами в рамках конкретного экономического проекта, в том числе, в сфере цифровых финансов и банков. | Использует базовые технологии электронной коммерции при осуществлении профессиональной деятельности в сфере цифровых финансов и банков. Демонстрирует знания о сущности и функциях маркетинга, теоретические основы маркетинга как рыночной концепции управления. Используя маркетинговые исследования определяет рациональную структуру капитала компании и оптимальный объем запасов. Проводит маркетинговые исследования в малой группе для реализации и управления продажами конкретного экономического проекта. |

4.2.2. Форма и средства (методы) проведения промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом - зачет.

4.2.3. Типовые оценочные средства

Усвоение теоретической части содержания дисциплины оценивается с помощью теста.

Тестовые задания

1. Комплекс взаимосвязанных мероприятий, предназначенных для достижения поставленных задач с четко определенными целями -

- а) проект
- б) задание
- в) намерение
- г) работа

2. Общий признак проекта -

- а) измерение
- б) ограничение во времени
- в) неограниченность ресурсов
- г) разрозненность

3. Результатом выполнения задач, относящихся к данной стадии, является достижение удовлетворительных итогов проекта и урегулирование всех нерешенных проблем до его окончания –

- а) завершение проекта
- б) контроль проекта
- в) планирование проекта

- г) контроль этапа
- 4. В эту стадию объединены задачи, которые корректируют планы и процедуры проекта в зависимости от этапа -**
 - а) завершение проекта
 - б) контроль проекта
 - в) планирование этапа
 - г) контроль этапа
- 5. Этап планирования проекта включает -**
 - а) выбор оборудования
 - б) регулирование производства
 - в) реализацию остатков ресурсов
 - г) предварительную смету работ
- 6. Участники проекта – это ...**
 - а) физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта
 - б) конечные потребители результатов проекта
 - в) команда, управляющая проектом
 - г) заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта
- 7. Из двух проектов уровень доходности выше у того, у которого ...**
 - а) ЧДД больше
 - б) ЧДД меньше
 - в) выше объем выручки
- 8. Окружение проекта – это ...**
 - а) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта
 - б) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей
 - в) среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта
 - г) местоположение реализации проекта и близлежащие районы

Стратегия проекта – это ...

 - а) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения
 - б) получение прибыли
 - в) причина существования проекта
 - г) направления и основные принципы осуществления проекта
- 9. Жизненный цикл проекта – это:**
 - а) стадия реализации проекта
 - б) стадия проектирования проекта
 - в) временной промежуток между моментом обоснования инвестиций и моментом, когда они окупились
 - г) временной промежуток между моментом появления, зарождения проекта и моментом его ликвидации, завершения
 - д) временной промежуток между моментом получения задания от заказчика и моментом сдачи проекта заказчику
- 10. Критериями успеха проекта являются (несколько пунктов)**
 - а) завершение проекта в установленные сроки;
 - б) завершение проекта не в установленные сроки, но с повышением эффективности текущей деятельности организации;
 - в) завершение проекта с соблюдением требований к качеству результатов, с превышением бюджета;

г) завершение проекта с соблюдением требований к качеству результатов в рамках бюджета.

11. Этап контроля проекта включает -

- а) выбор оборудования
- б) регулирование производства
- в) реализацию остатков ресурсов
- г) предварительную смету работ

12. Оценка потенциального ущерба осуществляется в процессе управления:

- а) предметной областью;
- б) риском;
- в) стоимостью проекта.

13. Стратегия проекта – это ...

- а) желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения
- б) направления и основные принципы осуществления проекта
- в) получение прибыли
- г) причина существования проекта

14. Структурная декомпозиция работ (СДР) проекта – это ...

- а) направления и основные принципы осуществления проекта
- б) дерево ресурсов проекта
- в) организационная структура команды проекта
- г) графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта

15. Окружение проекта – это ...

- а) совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта
- б) среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта
- в) группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей
- г) местоположение реализации проекта и близлежащие районы

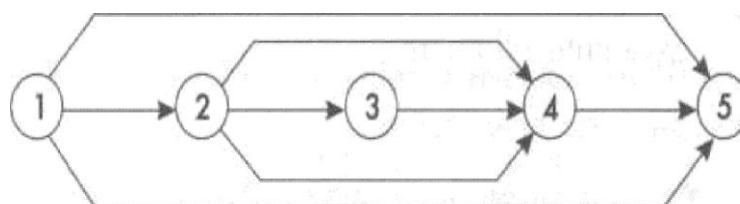
16. Участники проекта – это ...

- а) конечные потребители результатов проекта
- б) команда, управляющая проектом
- в) заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта
- г) физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта

17. Календарный план – это ...

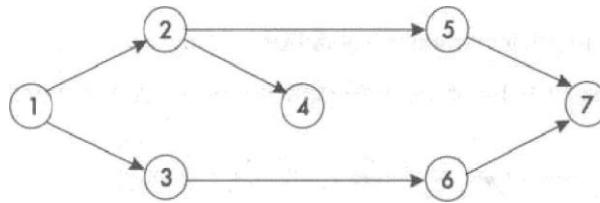
- а) сетевая диаграмма
- б) план по созданию календаря
- в) документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта
- г) документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта

18. При построении сетевого графика, изображенного на рисунке допущены следующие ошибки:



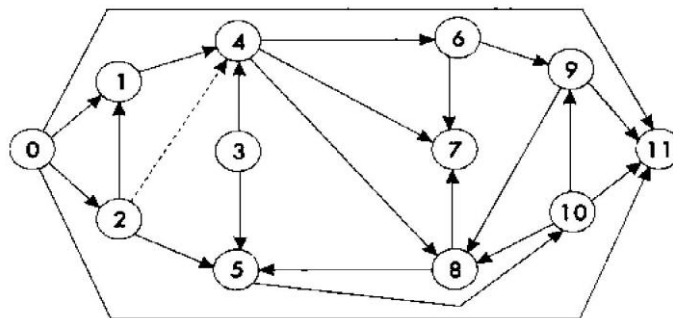
- а) между событиями 1 и 5 неправильно изображены две параллельные работы;
- б) между событиями 2 и 4 неправильно изображены две параллельные работы;
- в) событие 3 - тупиковое.

19. При построении сетевого графика, изображенного на рисунке, допущены следующие ошибки:



- а) между событиями 2 и 3 неправильно изображены две параллельные работы;
- б) событие 5 тупиковое;
- в) событие 4 тупиковое.

20. При построении сетевого графика, изображенного на рисунке, допущены следующие ошибки:



- а) между событиями 0 и 11 неправильно изображены параллельные работы
- б) события 1, 4, 6, 7, 8, 5, 2 образуют цикл;
- в) нарушена кодировка событий в работе 2-1
- г) событие 3 - хвостовое;
- д) на графике изображен один цикл;
- е) на графике изображено два цикла;
- ж) кодировка событий нарушена в шести работах;
- з) кодировка событий нарушена в четырех работах.

За каждый правильный ответ студент получает 3 балла. Максимальный результат 30 баллов.

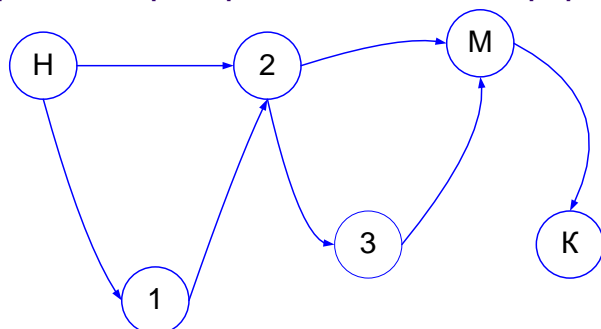
Оценивание решения задач

Правильное и своевременное решение задач оценивается по 8 баллов.

Пример задачи №3 приведен ниже

Задача 3 PERT

Определите параметры PERT для сетевого графика



Параметры сроков работ заданы тремя оценками:

$t_{opt}(i,j)$ – оптимистическая оценка длительности операции

$t_{max}(i,j)$ – наиболее вероятная длительность операции (мода)

$t_{pes}(i,j)$ – пессимистическая оценка длительности операции

Эти оценки приведены в таблице

Расчеты по методу PERT

| Операции | T _{opt} | T _{mod} | T _{pes} | Критическая | Тож | Дисперсия |
|----------|------------------|------------------|------------------|-------------|-----|-----------|
| H,1 | 0,5 | 1 | 2 | | 1 | |
| H,2 | 2 | 3 | 4 | | 0 | |
| 1,2 | 3 | 5 | 7 | | | |
| 2,3 | 1,5 | 2 | 4 | | | |
| 2,M | 3 | 5 | 6 | | | |
| 3,M | 1 | 2 | 3 | | | |
| M,K | 2 | 4 | 6 | | | |

Проставьте в таблице в столбец Критическая - 1, если работа критическая, и - 0, если нет.

Рассчитайте ожидаемое (среднее) значение длительности Тож по формуле

$$Тож = (T_{opt} + 4T_{mod} + T_{pes}) / 6$$

Дисперсия длительности каждого случайного события – операции определяется по формуле

$$D(i,j) = ((T_{pes} - T_{opt}) / 6)^2$$

Требуется: рассчитать ожидаемую *длительность всего проекта* и среднееквадратическое отклонение этой длительности.

В каком *интервале* будут находиться длительности проекта Тожкр с вероятностью 95%?

Методические рекомендации по выполнению Задачи 3

Ожидаемая длительность проекта равна сумме ожидаемых длительностей критического пути.

Получите эту сумму из таблицы.

Для независимых случайных величин дисперсия суммы равна сумме дисперсий. В этом предположении дисперсия длительности всего проекта будет равна

$$D_{\text{проекта}} = \sum_{\text{крит}} D(i, j)$$

Среднеквадратическое отклонение это корень квадратный из дисперсии

$$СКО_{\text{проекта}} = \sqrt{D_{\text{проекта}}}$$

В интервал ограниченный $\pm 2СКО_{\text{проекта}}$ от ожидаемой длительности проекта длительность попадет с 95% вероятностью.

Рекомендуется использовать на занятии калькуляторы для проведения соответствующих расчетов или любые устройства с электронными таблицами.

Оценивание выполнения заданий Компьютерного практикума.

Выполнение заданий Компьютерного практикума оценивается по Листам результатов, которые студенты заполняют по ходу выполнения заданий практикума и сдают преподавателю по завершении очередного задания. Пример «Таблицы результатов» для задания «Перегородка» приведен ниже.

Пример Таблицы результатов, заполняемой студентом

Таблица результатов. Задание «Перегородка MSP».

Студент: _____ Ф.И.О. _____

| Пункт | Задание | Результат | Комментарии |
|-------|---|--|-------------|
| 4 | Какие типы ресурсов возможны в MS Project? | | |
| 5 | Сколько уровней в иерархии работ этого проекта | | |
| 6 | Как определяются длительности операций | | |
| 7 | Если загрузку Маляра на операции <i>красить</i> сделать 100%, как изменится длительность этой операции? | | Почему? |
| 9 | Какие типы операций используются MS Project? | | |
| 10 | Впишите задачи, имеющие временной резерв (какой?). | | |
| 11 | Впишите сюда рассчитанные: | Дата окончания проекта Общая (плановая) стоимость проекта | |
| 12. | Впишите затраты на плотника и маляра в проекте | | |
| 12 | Впишите измененные после выравнивания: | Дата окончания проекта Общая (плановая) стоимость проекта | |
| 13а | Впишите сюда измененные: | Дата окончания проекта Общая (плановая) стоимость проекта | |
| 13в | Впишите сюда измененные: | Дата окончания проекта Общая (плановая) стоимость проекта | |

Сколько может(максимально) потребоваться календарей в проекте?

Оценивание контрольной работы

Пример одного из вариантов контрольной работы приведен ниже

Контрольная работа

Вариант

Т

Работа выполняется с использованием информационной системы управления проектами

Описание ситуации

*Вам необходимо рассчитать основные временные и стоимостные характеристики проекта по **проведению презентации для прессы**. Проект стартует 20.05.текущего года.*

Временные характеристики

1. Две фазы идут параллельно: «Подготовка турне для прессы» и «Подготовка пресс-релиза»
2. В подготовке турне для прессы последовательно выполняются 2 операции:
 - «Договориться с докладчиками» - 15 дней
 - «Оформить заказ билетов и гостиницы» - 6 днейПараллельно им выполняется операция «Подготовить компьютерную презентацию» - 7 дней
3. В «подготовке Пресс-релиза» последовательно «готовится материал», «оригинал-макет», производится «тиражирование», заканчивающееся контрольным событием «Тираж готов». Все работы имеют длительность по 3 дней каждая.
4. Контрольное событие «Мероприятие подготовлено» наступает при условии готовности «Турне для прессы» и тиража пресс-релиза.

Стоимостные характеристики

1. Главный менеджер¹ (его ставка 300 р./час) договаривается с докладчиками и принимает участие в утверждении оригинал-макета (загрузка на последней операции - 10%).
2. Заказом билетов и гостиницы занимается Помощник, который берет за час работ 160 р. Он же занимается тиражированием пресс-релиза.
3. Подготовкой компьютерной презентации занимается Менеджер, он же готовит материал и оригинал – макет. В подготовке оригинал-макета Менеджеру помогает Помощник (100%), так, что загрузка Менеджера в подготовке оригинал-макета составляет 50%. Ставка менеджера 100 р./час.
4. На подготовку оригинал-макета затрачивается 0,5 пачки (250л) бумаги по цене 400 р. за пачку в 500 листов.
5. На тиражирование затрачивается 3 пачки такой же бумаги и услуги множительной техники из расчета 3 р. за лист.

Изменение параметров проекта

Перенесите начало проекта на 10 рабочих дней вперед. Сделайте рабочей субботу с 8 часовым днем.

¹ Подчеркнуты - ресурсы

По результатам выполнения контрольной работы студенты заполняют «Таблицу результатов», вариант которой приведен ниже

Таблица результатов КР студента _____ Вариант _____

Таблица результатов варианта

В готовом расписании необходимо отметить (вписать в таблицы):

Расчетные параметры по колонкам

| Фаза/операция | Длительность | Дата Начала | Дата окончания | Резерв врем. | Плановая стоимость |
|---------------|--------------|-------------|----------------|--------------|--------------------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

Если у задачи *Тираж готов* изменить тип с КМР на КМП, какова будет дата окончания

работы «Тираж готов» _____

Впишите результаты

Общая стоимость проекта: _____

Срок выполнения проекта: _____ (Дата)

Изменение параметров проекта (рабочая суббота)

Впишите результаты

Общая стоимость проекта: _____

Срок выполнения проекта: _____ (Длительность) _____ (Дата)

4.3. Методические материалы

Процедура проведения зачета

Аттестационные испытания проводятся преподавателем, ведущим занятия по данной дисциплине.

Аттестационные испытания проводятся в устном виде по билетам.

Примерные вопросы для промежуточной аттестации

1. Понятие проекта: сущность и виды проектов.
2. Сущность управления проектами, особенности управления, цели и задачи, необходимость.
3. Субъект и объект управления проектами, параметры управления
4. Стратегия и окружение проекта, взаимосвязь и зависимость.
5. Разработка концепции проекта: формирование инвестиционного замысла, предварительная проработка целей и задач, предварительный анализ осуществимости проекта.
6. Жизненный цикл проекта.
7. Организация офиса проекта: менеджер проекта и его команда. Функции и назначение и организация офиса.
8. Формирование и развитие команды проекта.
9. Организация эффективной деятельности команды проекта.
10. Управление персоналом команды.
11. Психологические аспекты управления проектом.
12. Методы управления проектами.
13. Начальная фаза проекта: прединвестиционные исследования, изучение прогнозов.
14. Начальная фаза проекта: разработка обоснования инвестиций.
15. Начальная фаза проекта: проектный анализ, измерение результатов проекта.
16. Начальная фаза проекта: оценка жизнеспособности и финансовой реализуемости проекта.
17. Начальная фаза проекта: технико-экономическое обоснование строительства.
18. Начальная фаза проекта: порядок разработки, согласования и утверждения технико-экономического обоснования.
19. Начальная фаза проекта: бизнес-план, его сущность и значение.
20. Организационные структуры управления проектами.
21. Организационная структура и система взаимоотношения участников проекта.
22. Организационная структура и содержание проекта.
23. Организационная структура проекта и его внешнее окружение.
24. Общие принципы построения организационных структур управления проектами.
25. Общая последовательность разработки и создания организационных структур управления проектами.
26. Современные методы и средства организационного моделирования проектов
27. Современные тенденции развития организационных структур управления.
28. Проектное финансирование: источники и организационные формы финансирования проектов.
29. Организация проектного финансирования: основные участники и способы взаимодействия.
30. Государственное финансирование и поддержка проектов.
31. Современная концепция маркетинга в управлении проектами.
32. Программа маркетинга проекта.
33. Управление маркетингом в рамках управления проектами.
34. Состав и порядок разработки проектной документации.
35. Управление разработкой проектно-сметной документацией.
36. Экспертиза проектов: сущность и значение.

37. Особенности экспертизы строительства.
38. Торги и контракты в процессе реализации проектов: порядок проведения, нормативное обеспечение.
39. Оценка эффективности инвестиционных проектов: виды, принципы и основные показатели эффективности.
40. Процесс планирования проекта: сущность и основные и вспомогательные процессы.
41. Структура разбиения работ: понятие и сущность.
42. Типичные ошибки планирования проекта и их последствия.
43. Детальное планирование проекта.
44. Сетевое планирование.
45. Связь сметного и календарного планирования.
46. Ресурсное планирование.
47. Документирование плана проекта.
48. Управление стоимостью проекта: принципы, оценка стоимости, бюджетирование.
49. Методы контроля стоимости проекта.
50. Цели и содержание контроля проекта.
51. Мониторинг работ по проекту.
52. Сущность и этапы завершения проекта: пуско-наладочные работы, приемка в эксплуатацию законченных строительством объектов, закрытие контракта и выход из проекта.
53. Процессы управления ресурсами: планирование ресурсов, закупки, поставки, запасы.
54. Новые методы управления материально-техническим обеспечением.
55. Управление качеством проекта.
56. Управление работами по проекту: взаимосвязь объемов, продолжительности и стоимости работ.
57. Методы управления содержанием работ: управление временем, производительностью, структурой и объемом работ.
58. Управление рисками проекта: понятие, виды и оценка рисков.
59. Управление коммуникациями проекта.
60. Информационные технологии управления проектами.

Критерии и шкала оценивания

| Критерии оценивания | Оценка |
|--|-------------------------|
| Демонстрирует на высоком уровне знание и формирование навыков критического анализа, а также формирование навыков системного подхода для обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции. | 5 (отлично) |
| Демонстрирует на хорошем уровне знание и формирование навыков критического анализа, а также формирование навыков системного подхода для обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции. | 4 (хорошо) |
| Демонстрирует на низком уровне знание и формирование навыков критического анализа, а также формирование навыков системного подхода для обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции. | 3 (удовлетворительно) |
| Не демонстрирует формирование навыков критического анализа, а также формирование навыков системного подхода для обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции. | 2 (неудовлетворительно) |

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания по выполнению тестирования:

Данный вид работы проверяет усвоение обучающимися полученных в ходе обучения умений и навыков, а также умения анализировать ситуации.

Время написания теста составляет 30 мин. При проведении тестирования обучающимся предлагается ответить на 10 контрольных вопросов.

Выполнение тестирования является обязательным для всех обучающихся. Результаты тестирования является допуском к зачету, при условии, что правильных ответов би более.

Методические рекомендации по подготовке индивидуального проекта

Индивидуальный проект является логическим исследованием, представленным в виде законченного продукта. Перед каждым студентом стоит задача продемонстрировать уже не отдельные навыки, а умение выполнить работу самостоятельно от начала и до конца.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся по выбранной теме, в рамках учебного времени, и должен быть представлен в виде разработанного проекта плана действий для получения ожидаемого результата.

Этапы работы над проектом:

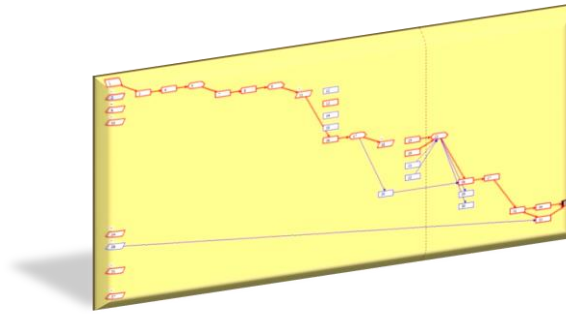
1. Подготовительный этап: выбор темы, постановка целей и задач будущего проекта. Выбор темы.. Определение цели и задач.
 2. Планирование: подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации.
 3. Основной: обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом.
 4. Заключительный: подведение итогов, оформление результатов, презентация проекта.
- Пример задания на разработку индивидуального проекта приведен ниже

Задание «Свой проект»

по дисциплине «Управление проектами»

Предметную область «Своего проекта» студент выбирает самостоятельно, как наиболее близкую ему по содержанию.

Студент дает проекту ИМЯ.



В разработке и структурировании Проекта необходимо проработать следующие вопросы:

1. **Цель проекта.** Здесь дается ответ на вопрос «**Зачем?**» спонсору (инициатору) нужен результат проекта.
2. **Основные требования.** Здесь дается ответ на вопрос «**Как завершить проект?**», т.е. какие измеримые характеристики проекта будут проверены при завершении проекта, чтобы доказать его завершение.
3. **Рамки проекта.** Здесь в явном виде даются ограничения результата проекта, чтобы не порождать выходящих за его рамки ожиданий.
4. **Задачи проекта.** Ответ на вопрос «**Что нужно сделать?**». Это верхний уровень иерархической структуры работ (WBS), показывающий из каких наиболее крупных действий будет состоять работа по проекту. Здесь же могут быть определены вехи (контрольные события) проекта.

Ответы на эти вопросы студент оформляет в виде текстового документа с условным названием «Резюме проекта»

В информационной системе УП студент реализует WBS и Логику проекта. Здесь определяются логические взаимосвязи между работами проекта, возможности ведения параллельных работ, основные контрольные события (вехи) проекта. Иногда, может потребоваться декомпозиция некоторых задач из п.4. Результатом является сетевой график, диаграмма Ганта и первая оценка длительности проекта.

Определяются ресурсы и их назначения на работы. Результат- бюджет проекта.

Результаты моделирования в ИС УП студенты помещают в «Резюме проекта» с соответствующими комментариями.

К защите студенты представляют текстовый документ «Резюме проекта», сетевую модель верхнего уровня управления. Желательно все это оформить в виде презентации к защите проекта.

Разработанный прототип представляется к публичной защите.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература

1. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/449791>

6.2. Дополнительная литература

1. Зуб, А. Т. Управление проектами: учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00725-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450229>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Не предусмотрено.

6.4. Нормативное правовое обеспечение

1. ГОСТ Р 54869-2011. Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом

6.5. Интернет-ресурсы

1. <http://docs.cntd.ru/document/1200089604>ГОСТ Р 54869-2011. Проектный менеджмент. Требования к управлению проектом
2. <https://blog.iteam.ru/upravlenie-riskami-proekta/> Управление рисками проекта
3. http://wtrofimov.ru/wp-content/uploads/2019/04/УП_Трофимов_2019.pdf В.В. Трофимов, УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ, Учебное пособие
4. <http://www.spiderproject.com/ru/index.php/spabout/demo> ИС управления проектами SpiderProject, доступ 20.02.2020
5. <https://lib-bkm.ru/134593>Зубрицкий А.А. Эффективное управление проектами с использованием MicrosoftProject 2016, изд: Openplanning.ru

6.6. Иные ресурсы

1. Павлов, А.Н. Эффективное управление проектами на основе стандарта PMI PMBOK® 6th Edition / А.Н. Павлов. — Москва: Лаборатория знаний, 2019. — 273 с. — ISBN 978-5-00101-619-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/110205>
2. Павлов, А.Н. Управление проектами на основе стандарта PMI PMBOK®. Изложение методологии и опыт применения / А.Н. Павлов. — 5-е изд. — Москва : Лаборатория знаний, 2017. — 274 с. — ISBN 978-5-00101-521-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/94153>
3. Четфилд, Джонсон: MicrosoftProject 2013. Русская версия. Шаг за шагом., Пер. с англ., М:– Эком, 2014
4. Ларсон Э.У. Управление проектами: Учебник / Э.У. Ларсон, К.Ф. Грей; Пер. с англ. В.В. Дедюхин. — М.: ДиС, 2013. — 784 с.
5. Полковников А.В. Управление проектами. Полный курс MBA /А.В. Полковников, М.Ф. Дубовик. — М.: Олимп-Бизнес, 2013.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо материально-техническое обеспечение учебных аудиторий (наглядными материалами, экраном, мультимедийным проектором с ноутбуками (ПК) для презентации учебного материала, выходом в сеть Интернет, программными продуктами MicrosoftOffice (Excel, Word, PowerPoint, MicrosoftProject (2016-2019))) в зависимости от типа занятий: семинарского и лекционного типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для самостоятельной работы обучающимся необходим доступ в читальные залы библиотеки и/или помещение, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», доступ в электронную информационно-образовательную среду организации и ЭБС.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. www.biblio-online.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. <http://www.iprbookshop.ru> – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Iprbooks»
3. <https://e.lanbook.com> - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary.ru.
5. <https://new.znaniy.com> Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znaniy.com».
6. <https://dlib.eastview.com> – Информационный сервис «EastView».
7. <https://www.jstor.org> - Jstor. Полные тексты научных журналов и книг зарубежных издательств.
8. <https://elibrary.worldbank.org> - Электронная библиотека Всемирного Банка.
9. <https://link.springer.com> - Полнотекстовые политематические базы академических журналов и книг издательства Springer.
10. <https://ebookcentral.proquest.com> - Ebook Central. Полные тексты книг зарубежных научных издательств.
11. <https://www.oxfordhandbooks.com> - Доступ к полным текстам справочников Handbooks издательства Oxford по предметным областям: экономика и финансы, право, бизнес и управление.
12. <https://journals.sagepub.com> - Полнотекстовая база научных журналов академического издательства Sage.
13. Справочно-правовая система «Консультант».
14. Электронный периодический справочник «Гарант».